

Dificultades y trastornos de lectura y escritura aplicados al aula

Duración: 30 h

Objetivos

Identificar los diferentes trastornos o alteraciones tanto de la lectura como de la escritura que se producen en la edad de primaria teniendo recursos para detectar y colaborar con profesionales expertos en la intervención de dichas dificultades.

TEMARIO

1 - La lectura: proceso de enseñanza aprendizaje

La lectura: proceso de enseñanza aprendizaje

Introducción

El cerebro y la lectoescritura

La adquisición de la lectura

Proceso que seguimos en la lectura

¿Qué ocurre cuando leemos?

Importancia de conocer estos procesos

Enseñanza - aprendizaje de la lectura

Métodos

Pero, ¿Qué es la conciencia fonológica?

Algunos métodos concretos

La lectura comprensiva

Prerrequisitos para una lectura eficaz

Actividades para trabajar la lectura

Actividades previas

Actividades propias de lectura

Actividades de automatización y afianzamiento

Resumen

2 - La escritura: el proceso de enseñanza aprendizaje

La escritura: el proceso de enseñanza-aprendizaje

Introducción

Aspectos a tener en cuenta

Desarrollo evolutivo de la escritura

Representación gráfica

El grafismo

Etapas en el inicio de la escritura

Habilidades previas para la escritura

Otras habilidades necesarias

Métodos de enseñanza

¿Qué método elegir?

Cómo enseñar a escribir

Preparación

Desarrollo y afianzamiento

Perfeccionamiento

Composición escrita

Ideas para trabajar la composición escrita

Actividades para trabajar la escritura

Previas a la escritura

Actividades propias de escritura

Resumen

3 - Dificultades y/o alteraciones en la lectura y en la escritura

Dificultades y trastornos de lectura y escritura

Introducción

Dificultades en la lectura

Dislexia

Indicios de dislexia

Alexia

Dificultades en la escritura

Disgrafía

Disortografía

Dificultades en lectura y escritura sin un trastorno concreto

Trastornos que pueden afectar a lectura y/o escritura

¿Qué se puede hacer para prevenir dificultades?

¿Qué pueden hacer padres y maestros cuando detectan dificultades?

Debemos ponernos en alerta cuando...

Resumen

4 - Evaluación de los procesos lectores y de la escritura

Evaluación de la lectura y la escritura

Introducción

¿Quién evalúa el proceso de lectura y escritura?

¿Qué hay que evaluar en el proceso lectoescritor?

Herramientas y técnicas para evaluar

Un manual para el diagnóstico

La dislexia según el DSM-V

Evaluación de la Dislexia

Fases de la evaluación

Aspectos que podemos observar en el aula

Evaluación de la disgrafía

Aspectos a observar en el aula

Resumen

5 - Intervención en el aula cuando existen dificultades en el proceso
lecto- escritor

Intervención en el aula cuando existen dificultades en el proceso
lectoescritor

Consideraciones previas

Dificultades en la lectura

Retraso lector

Intervención en dislexia

Dificultades en la escritura

Retraso en la escritura

Actividades divididas por áreas para la intervención en la escritura

Intervención en disgrafía

Áreas de intervención

Intervención en disortografía dentro del aula

Ejemplos de actividades o materiales

Resumen

6 - Las TIC y otros recursos para el proceso lecto-escritor y las
dificultades en el mismo

Las TIC y otros recursos para el proceso lecto-escritor y las
dificultades en el mismo.

Introducción

Recursos interactivos

Blogs

Otras Webs

Juegos

Materiales imprimibles o herramientas para el profesor

Para tablets y móviles

Generador de actividades

Otros recursos para trabajar la lectoescritura

Ideas para trabajar

Juegos de mesa para la lectoescritura

Recursos para contar cuentos

Resumen