

Especialista en estrés y ansiedad infantil

Duración: 60 h

Objetivos

Adquirir los conocimientos necesarios para combatir el estrés y la ansiedad infantil.

TEMARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA

Concepto de infancia

- Evolución del concepto de infancia

Etapas de la infancia

- Periodo intrauterino
- Periodo neonatal
- Periodo postneonatal (lactante)
- Periodo de la primera infancia
- Periodo de preescolar
- Periodo escolar
- Periodo puberal (18-20 años)

La socialización en la infancia

- Socialización en la familia
- Socialización en la escuela
- Socialización con el grupo de iguales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

Características generales en el desarrollo Infantil

Desarrollo del niño en la etapa infantil

Las dimensiones del desarrollo

- Dimensión física
- Dimensión cognitiva
- Dimensión social
- Dimensión afectiva

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PERIODOS DEL DESARROLLO INFANTIL

Desarrollo cognitivo

- Periodo sensoriomotor (0 a 2 años)

- Periodo Preoperacional (2 a 6 años)
- Periodo de Operaciones Concretas (6 a 12 años)
- Periodo de Operaciones Formales (12 a 16 años)

Desarrollo afectivo

- Elementos del desarrollo afectivo
- Teorías del desarrollo

Desarrollo social

- El juego como agente socializador

Desarrollo del lenguaje

- Etapas del desarrollo del lenguaje
- Condiciones para el desarrollo del lenguaje
- Importancia del desarrollo del lenguaje

Desarrollo Psicomotor

- Esquema corporal
- Lateralidad
- Estructuración espacio - temporal
- Coordinación dinámica y visomanual
- Tono muscular
- Independencia motriz
- Control respiratorio
- Equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA EN LA INFANCIA

La familia

Tipos de familias

- Según el número de miembro
- Según las normas culturales o legales que influyen en el tipo de matrimonio
- Según el número de cónyuges
- Según el lugar donde vive
- Otro tipo de familias

Importancia del contexto familiar

Funciones de la familia

- Función educadora de la familia

Estilos educativos en la familia

- Familia permisiva o sobreprotectora
- Familia autoritaria

- Familia indiferente o negligente

- Familia democrática o asertiva

Interacción entre familia y escuela

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

Aspectos generales de la atención psicoeducativa

La atención psicoeducativa infantil

- Detección de posibles problemas en la infancia

- El papel de la escuela

Atención psicoeducativa ante trastornos de ansiedad infantil

- Análisis de la situación

Estrategias básicas de atención ante estrés y trastornos de ansiedad infantil

- Evaluación del problema

- Intervención ante el problema

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTRODUCCIÓN AL ESTRÉS

Concepto de estrés

Desencadenantes

- Características de las situaciones estresantes

Categorías del estrés

- Estrés como respuesta

- Estrés como estímulo

- Enfoque interactivo

El factor estresor

Clasificación del estrés

Repercusiones

- Principales trastornos Psicofisiológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL ESTRÉS INFANTIL

Estrés infantil

- Estresores que pueden afectar al niño

Activación

- Componentes de la activación

EL Arousal

Modelos implicados

Formas de expresión del estrés en la infancia. Síntomas

Afrontamiento del estrés infantil

- Estrategias de afrontamiento en la infancia

Variables a tener en cuenta antes de poner en práctica las estrategias de afrontamiento

- Edad
- Género

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CLASIFICACIÓN DIAGNÓSTICA DE TRASTORNOS DE ESTRÉS

Clasificación de trastornos relacionados con traumas y trastornos de estrés según el manual diagnóstico DSM V

- Trastorno de apego reactivo 313.89 (F94.1)
- Trastorno de relación social desinhibida 313.89 (F94.2)
- Trastorno de estrés postraumático 309.81 (F43.10)
- Trastorno de estrés agudo 308.3 (F43.0)
- Trastornos de adaptación
- Otros trastornos relacionados con traumas y estrés especificado 309.89 (F43.8)
- Otros trastornos relacionados con traumas y estrés no especificado 309.9 (F43.9)

Clasificación del estrés según el manual diagnóstico CIE 10

- F43.0 Reacción a estrés agudo
- F43.1 Trastorno de estrés post-traumático
- F43.2 Trastornos de adaptación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MANEJO DE LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD INFANTIL

Concepto de ansiedad

- Ansiedad en la infancia

Formas de expresión de la ansiedad en la infancia. Síntomas

El miedo en la infancia

Las fobias infantiles

- Las fobias infantiles y su tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD

Clasificación de los trastornos de ansiedad

- Trastorno de Ansiedad por Separación (TAS)
- Trastorno de Pánico (TP)
- Trastorno de Ansiedad Generalizada (TAG)
- Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC)
- Fobia social (FS)
- Fobia específica (FE)

Clasificación de los trastornos de ansiedad según el manual diagnóstico DSM

Tipos de ansiedad según el manual DSM-V

- Trastorno de ansiedad por separación 309.21 (F93.0)
- Mutismo selectivo 313.23 (F94.0)
- Fobia específica
- Trastorno de ansiedad social (fobia social) 300.23 (F40.10)
- Trastorno de pánico 300.01 (F41.0)
- Agorafobia 300.22 (F40.00)
- Trastorno de ansiedad generalizada 300.02 (F41.1)
- Trastorno de ansiedad inducido por sustancias/medicamentos
- Trastorno de ansiedad debido a otra afección médica 293.84 (F06.4)
- Otro trastorno de ansiedad especificado 300.09 (F41.8)
- Otro trastorno de ansiedad no especificado 300.00 (F41.9)

Clasificación de los trastornos de ansiedad según la CIE-10

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DEL ESTRÉS DE ANSIEDAD INFANTIL

Evaluación y diagnóstico de los trastornos de estrés y ansiedad infantil

- Técnicas y métodos de medida de estrés y ansiedad en la infancia

Instrumentos de evaluación del estrés y ansiedad infantil

- SENA
- CEDAC Cuestionario Educativo-Clínico: Ansiedad y Depresión
- STAIC Cuestionario de Ansiedad Estado-Rasgo en niños
- IECI Inventario de Estrés Cotidiano Infantil
- SPECI
- CAS Cuestionario de Ansiedad Infantil
- EGEP Evaluación Global del Estrés Postraumático
- Otros cuestionarios utilizados
- Otros medios de evaluación de situaciones en estrés de ansiedad infantil

Tratamiento de los trastornos de estrés y ansiedad en la infancia

- Relajación corporal
- Terapias cognitivas
- Terapia familiar