

Experto en educación emocional durante la primera infancia

Duración: 60 h

Objetivos

La educación emocional favorece el correcto desarrollo en la primera infancia, convirtiéndose así en una de las características educativas fundamentales. A través de este pack de materiales didácticos el alumnado podrá adquirir las competencias profesionales necesarias para analizar las técnicas de educación emocional e intervenir según el caso concreto.

TEMARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS EMOCIONES DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

La educación en la primera infancia

Factores que influyen en el comportamiento emocional

Emociones

- Características de las emociones en los niños
- Función de las emociones
- Importancia de las emociones
- Competencias emocionales

Teoría de las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CEREBRO Y EMOCIONES

El cerebro

Cerebro emocional

- Amígdala
- Hipocampo
- Área septal y corteza cingulada

Plasticidad cerebral

- Períodos críticos

Anatomía de las emociones

- Circuito de recompensa cerebral

Neurotransmisores

- Principios básicos de la neurotransmisión
- Mecanismos de transmisión química

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTELIGENCIA EMOCIONAL I

Concepto de Inteligencia emocional

- Aspectos biológicos de la inteligencia emocional

Componentes de la Inteligencia emocional

- Conciencia emocional
- Control de las emociones
- La motivación
- Empatía
- Relaciones sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTELIGENCIA EMOCIONAL II

Conocer las propias emociones

- Enseñar a conocer las emociones

Manejar las emociones

- Enseñar a manejar las emociones

Automotivación

- Enseñar la motivación

Reconocer las emociones de los demás

- Enseñar empatía

Autoestima

Tomar decisiones

- Enseñar resolución de problemas

Habilidades sociales

- Asertividad
- Enseñar habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELOS SOBRE EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

Tipos de enfoques

Modelos mixtos

- Modelo de Goleman
- Modelo de Bar-On

Modelos de habilidades

- Modelo de Salovey y Mayer

Otros modelos

- El modelo de Cooper y Sawaf
- El modelo de Boccardo, Sasia y Fontenla
- Modelo de Rovira
- El modelo de Vallés y Vallés

- El modelo secuencial de autorregulación emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

Desarrollo de la inteligencia emocional en la primera infancia

- Autorregulación e interés por el mundo
- De los 3 a los 7 meses
- Desarrollo de la comunicación intencional (3-10 meses)
- Aparición de un sentido organizado del yo (9-18 meses)
- Crear ideas emocionales (18-36 meses)
- Razonamiento emocional. El origen de la imaginación, sentido de la realidad y autoestima (30-40 meses)

El desarrollo emocional en la etapa de Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

La inteligencia emocional en el ámbito escolar

- Importancia de la enseñanza de la inteligencia emocional

La escuela como contexto socializador

- Estilos educativos de los profesores
- Consecuencias de los estilos educativos del profesor

El papel de los iguales en el desarrollo de las emociones

- Interacción entre iguales en contextos educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LAS EMOCIONES

La familia como contexto socializador

- Influencia del clima familiar

Modelos familiares

Estilos educativos parentales

- Influencia de los estilos educativos en la inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIFICULTADES EMOCIONALES

Problemas en el desarrollo emocional

- Signos de alarma

Factores que influyen en los problemas emocionales

- Factores de riesgo
- Factores protectores

Dificultades emocionales en niños

- Ansiedad por separación
- Depresión
- Trastornos del espectro del autismo
- Trastorno de estrés postraumático

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS EMOCIONALES

Técnicas de modificación de conducta

- Instrucción verbal y práctica dirigida
- Modelado
- Retroalimentación
- Técnica de iniciación con iguales

Estrategias cognitivo conductuales

- Estrategias racionales
- Estrategias para afrontar el estrés
- Estrategias para la solución de problemas