

Formador de formadores

Duración: 60 h

Objetivos

Para que un profesional pueda planificar y desarrollar acciones formativas con el objetivo de que los destinatarios de la formación adquieran las competencias profesionales adecuadas, es necesario disponer de una serie de habilidades docentes que garanticen el éxito del proceso de enseñanza-aprendizaje. Su actuación, por tanto, está planificada de manera flexible, proporciona orientaciones para el aprendizaje y la cualificación de los trabajadores, califica los procesos y evalúa los resultados obtenidos de dicho aprendizaje, va introduciendo modificaciones en la formación dependiendo las exigencias del entorno, para que de este modo, produzca una mejora en la formación del colectivo destinatario, generalmente personas adultas que participan en los planes de formación continua. A través de este curso se pretende que estos profesionales adquieran los conocimientos básicos que le permitan programar eficazmente, impartir y evaluar las acciones formativas en las que intervengan como formadores.

TEMARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El aprendizaje y la formación de personas adultas: objetivos, características y tipos. Estilos de aprendizaje.

El proceso de enseñanza-aprendizaje.

Agentes implicados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Los objetivos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL FORMADOR/LA FORMADORA. HABILIDADES DOCENTES

Perfil y funciones de la persona formadora.

Habilidades docentes.

Estilos docentes.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL GRUPO DE FORMACIÓN

Definición de grupo.

Etapas en la formación de grupos.

Principales características de un grupo de formación.

Roles del grupo de formación y estrategias de actuación.

Dinámicas y Técnicas de dinamización grupal.

Coordinación y moderación del grupo.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS ENTORNOS DE APRENDIZAJE

Internet en el ámbito educativo.

Las Plataformas Virtuales de Aprendizaje.

Utilización del aula virtual.

Proceso de la Acción Tutorial en Acciones Formativas online.

Aplicaciones más frecuentes en la formación en línea.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Recursos, medios y materiales didácticos.

Principales medios y recursos didácticos.

Criterios de selección de recursos, medios y materiales didácticos.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

La programación didáctica de acciones formativas.

Características básicas de la programación y del proceso de programación.

Elementos de una programación.

Instrumentos útiles en programación.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EVALUACIÓN Y EL SEGUIMIENTO DEL PROCESO DE FORMACIÓN

La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje: concepto de evaluación.

Planificación de la evaluación: agentes intervinientes.

Modalidades de evaluación en función del momento, agente evaluador y finalidad.

Establecimiento de criterios e indicadores de evaluación.

Seguimiento y evaluación de las acciones formativas.